	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE ADELE VICTORIA PEREZ RODRIGUEZ **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1031861847 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Victoria toma con gran facilidad la espuma y comienza a hacer trazos controlados. Eligió con precisión los colores y experimentó combinándolos. Se observó que intentaba replicar figuras que veía en el entorno, como el sol y flores, lo que demuestra un interés temprano en la expresión artística.

La niña se involucró en la construcción de estructuras con una intención clara. Intentó replicar figuras que veía en su entorno, como casas o torres altas. Se observó que planeaba sus movimientos antes de colocar cada pieza y corregía con precisión cuando notaba que una parte de la construcción estaba inestable.

Se observa que la niña inicia las actividades con gran entusiasmo, moviéndose ágilmente a través de los entornos que la profesional recrea para ella. Mostrando especial habilidad en sortear los obstáculos, adaptando su postura y ritmo de desplazamiento. Se destaca su autonomía y seguridad en sus movimientos.

La niña toma los animales del mar con firmeza y probó cada uno en el agua. Mostró especial interés en el recipiente que podía poner cada animal con paciencia, observó los efectos del agua en cada animal del mar y disfrutó explorando las diferencias de texturas y flotabilidad.

Se observa una actitud positiva hacia la alimentación, así como una coordinación adecuada entre el uso de cubiertos y la independencia en el proceso de comer.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Adriana R.

C.C 1233890426

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE LIAM RODRIGUEZ USME **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1233930733 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Se permitió a que Liam jugara con materiales de diferentes texturas, como telas, esponjas y juguetes de goma. Durante las actividades, el niño prefirió explorar con sus manos. Se observó que la repetición de la manipulación le permitió identificar diferencias de temperatura, suavidad y dureza. También se notó que cuando se le motivaba con preguntas o se les mostraba cómo usar los materiales de diferentes maneras, su exploración se volvía más activa y prolongada. En la observación se destacó cómo el juego libre favorece el descubrimiento y la experimentación con los sentidos.

Durante la narración de cuentos con apoyo de títeres y sonidos, se observó que el niño dirigía su atención hacia los estímulos más llamativos, como las voces moduladas o los cambios en el tono. Se observa el interés por imitar sonidos, y tratar de señalar imágenes en los libros. Se evidenció que la combinación de narración, imágenes y elementos interactivos favoreció la comprensión y la participación. Esta observación resalta la importancia de la literatura temprana como base del desarrollo del lenguaje y la imaginación.

Durante la lectura de cuentos ilustrados, el niño se mantuvo atento a las imágenes y señaló algunos personajes. A medida que avanzaba la historia, intentó imitar algunos sonidos y gestos, mostrando interés y comprensión.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Yarledy usme.

C.C 1.117.838.620

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE JULIAN ESTEBAN DIAZ MENDOZA **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1253858637 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Durante el recorrido del circuito diseñado con túneles, colchonetas y pequeños obstáculos, Julian mostró interés, pero cierta precaución inicial. Al observar a sus compañeros, se animó a gatear a través del túnel. En cada intento, aumentó su velocidad y confianza, demostrando un avance en su coordinación y movilidad.

El niño durante la actividad con recipientes de agua y animales del mar flotantes y texturas, mostró curiosidad al ver cómo algunos de ellos flotaban y otros se hundían. Intentó sumergir algunos, observando atentamente su reacción y disfrutando del juego experimental.

Al recibir varios bloques con figuras geométricas para encajar, el niño intentó introducirlas sin fijarse en la forma. Tras varios intentos y con orientación, comenzó a observar y relacionar cada figura con su espacio correspondiente. Se mostró satisfecho al lograr encajar varias piezas.

Al presentarle papeles rugosos, suaves y arrugados, el niño los toca con curiosidad. Intentando rasgarlos y observó con asombro los sonidos que producían. Se mostró especialmente interesado en los papeles brillantes y crujientes.

Durante la lectura de cuentos ilustrados, el niño se mantuvo atento a las imágenes y señaló algunos personajes. A medida que avanzaba la historia, intentó imitar algunos sonidos y gestos, mostrando interés y comprensión.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Yohana D.

C.C 1127064243

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE ÁNGEL SANTIAGO AREVALO CASTAÑEDA **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1233929897 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Durante este mes, se observó a Ángel mientras exploraba el aula a través del gateo y la marcha. demostrando mayor estabilidad al caminar, Se evidenció que cuando se le ofrecía estímulos visuales o auditivos llamativos, mostraba mayor interés en desplazarse hacia el objeto.

También se notó que, al encontrarse con obstáculo pequeño, Ángel optaba por sortearlo de manera espontánea. La observación permitió identificar que la práctica diaria del caminar favorece la autonomía y el desarrollo de su control postural. En un ejercicio de manipulación, se ofrecieron materiales como cuentos grandes, así como encajables de diferentes formas y tamaños demostrando habilidad al intentar ensartar las fichas de encajar, aunque experimento un poco de dificultad en la coordinación ojo-mano. En el proceso, se identificó que el niño se mostró perseverante y disfrutaba del reto, reforzando así su paciencia y concentración. También se evidenció la importancia de brindar diferentes niveles de dificultad para que el niño avance según su ritmo.

Durante la hora de la comida, el niño muestra disposición para probar los alimentos servidos, probó también algunas preparaciones nuevas. Se le observó explorando la textura de los alimentos con sus manos antes de llevarlos a la boca, lo que indica curiosidad y autonomía en el proceso de alimentación, acepta una cantidad considerable de acuerdo a su edad demostrando un avance en su aceptación de diferentes sabores.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Sara Valentina A

C.C 1019843251

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE SAMANTHA ISABELLA CHACIN CENTENO **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1233929655 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Samantha mostró mayor seguridad al caminar, explorando activamente el espacio sin necesitar apoyo externo. Se observó que su control postural le permite mantenerse en equilibrio incluso al levantar objetos del suelo. Al encontrarse con obstáculos pequeños, mostró habilidades para sostenerlos sin dificultad. Además, se notó que respondía con entusiasmo a los estímulos auditivos, como la voz de las personas que le rodean, dirigiéndose rápidamente hacia donde escucha el sonido.

La niña exploró de manera activa los materiales, mostrando especial interés en los objetos de textura rugosa. Se observó que los frotaba repetidamente entre sus manos, disfrutando de la sensación. También intentó apilar los objetos y combinarlos de diferentes maneras, demostrando creatividad en su exploración.

Desde el inicio, la niña mostró gran interés en los cuentos infantiles señalando imágenes en el libro, Además, intentó repetir algunas palabras clave de la narración como vaca, muuu, mamá entre otras palabras demostrando avances en su desarrollo del lenguaje.

La niña se mostró entusiasta en la hora de la comida. Desde el principio, utilizó la cuchara con seguridad y se mantuvo atenta a la variedad de colores y texturas en su plato.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

C.C 6744483

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE LUCCIANA ALEJANDRA ORJUELA SANCHEZ **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1233929244 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Lucciana participó activamente en el juego compartido. Buscó la interacción con sus compañeros, ofreciendo juguetes y sonriendo al recibirlos de vuelta. Se observó que imitaba las acciones de otros niños, lo que indica un aprendizaje social en proceso.

La niña se desplazó con facilidad por los distintos escenarios planteados por la profesional, mostrando gran control en su equilibrio. Demostró iniciativa para probar diferentes formas de moverse, como trepar sin apoyo adicional, lo que indica un buen desarrollo de su coordinación motriz gruesa.

Por otro lado, la niña mostró una respuesta inmediata a la música, moviéndose con entusiasmo. Intentó seguir la coreografía sugerida por el educador y repitió gestos con precisión, demostrando buena coordinación rítmica.

Desde el inicio, la niña mostró gran interés en los cuentos de literatura infantil señalando imágenes en el libro, intentó repetir algunas palabras clave de la narración como por ejemplo mamá, muuu, el sonido de los besos, casa demostrando avances en su desarrollo del lenguaje.

La niña Probó cada uno de los alimentos servidos, mostrando especial preferencia por las frutas y los alimentos de consistencia suave. Su ritmo de alimentación fue constante, y logra consumir la mayor parte de su porción sin dificultad.

FECHA DE REGSTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Xiomara

C.C 1070920104

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE GENESIS ANAYA SANTANA **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1233930272 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Genesis mostró confianza al enfrentarse a la superficie que le permite su salón. Caminó con precaución al inicio, pero rápidamente descubrió cómo sin miedos explorar su jardín. Se observó que disfrutó de las actividades que le permiten desplazarse por los distintos espacios que la profesional crea para ella y, después de varios intentos, incluso comenzó a saltar con pequeños movimientos controlados, lo que indica un gran dominio de su equilibrio y seguridad en sus habilidades motoras.

La niña mostró habilidad para manipular la pinza desde el primer intento. Con un agarre firme, trasladó varias bolitas sin dificultad. Se le observó disfrutando del desafío y aumentando la velocidad a medida que adquiría confianza. Demostró especial interés en clasificar las bolitas por colores llamativos para ella, lo que indica una combinación de habilidades motrices y cognitivas.

Se involucró en la construcción de estructuras con una intención clara. Intentó hacer la construcción de torres altas o algunas figuras con las fichas de encajar. Se observó que planeaba sus movimientos antes de colocar cada pieza y corregía con precisión cuando notaba que una parte de la construcción estaba inestable.La niña participó en el juego simbólico con gran entusiasmo. Usó los muñecos para representar escenas según lo que se le invitaba hacer por ejemplo vamos a bañar a los animales del mar, acunándolos y dándoles de comer con una cuchara imaginaria. Se evidenció una fuerte relación con experiencias cotidianas, mostrando una comprensión avanzada del mundo que la rodea.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Isabel S

C.C 1081906906

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE RUBY ANTONELA SANCHEZ JAIMEZ **NIVEL** Caminadores 2

NUIP **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Ruby toma cada figura de encajar que se encuentra disponible en el cesto de tesoros y analiza su forma antes de insertarla con precisión y calma, las ubica cada una en su sitio correspondiente. Se destaca su capacidad de observación y razonamiento espacial.

Se observa que la niña mantiene su atención en la actividad del globo y rápidamente comprendió la dinámica del juego. Con agilidad, lo impulsó hacia arriba y ajustó su fuerza para mantenerlo en el aire por más tiempo.

Durante la actividad del papel rasgado la niña exploró cada textura con sus manos, presionando y frotando los papeles entre sus dedos. Luego, intentó hacer bolitas y las comparó entre sí. Se le vio disfrutando la experiencia táctil y auditiva.

Durante la lectura de un cuento ilustrado la niña siguió la narración con emoción y participó activamente señalando objetos y personajes. Hizo preguntas y se mostró interesada en repetir algunas palabras nuevas que escuchó durante la lectura.

Al interactuar con pelotas grandes y pequeñas a niña probó diferentes maneras de jugar con las pelotas. Experimentó rodándolas, lanzándolas al aire y atrapándolas con las manos. Se observó un buen desarrollo de su coordinación y control de movimiento.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Erika Sanchez

C.C 1014080012

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE CIELO ALAIA TORREZ TRIANA **NIVEL** Caminadores 2

NUIP 1233929812 **DOCENTE** Maribel acero

MES MARZO

Durante este mes, Cielo ha demostrado una gran motivación para desplazarse de manera autónoma en diferentes espacios del aula. Se le observa caminar con mayor seguridad, ajustando su postura cuando encuentra obstáculos como juguetes en el suelo, en varias ocasiones, intenta correr pequeños tramos. Al utilizar juguetes de arrastre, coordina el movimiento de su cuerpo con el del objeto, lo que evidencia un avance en su motricidad gruesa. Cuando participa en juegos de movimiento con otros niños y niñas, imita sus acciones e intenta seguir sus pasos, aunque en ocasiones se detiene para seguir observando y cambiar de juego.

Cielo está mostrando un avance notable en su capacidad de comunicación. Durante el juego libre, emite sonidos y palabras cortas para llamar la atención de sus amigos y amigas. Se ha observado que señala objetos de su interés y acompaña su comunicación verbal con gestos claros, señalar la puerta cuando quiere salir. En la actividad de cuentos, presta atención a las ilustraciones y repite sonidos asociados a los personajes o acciones de la historia. Durante las canciones, intenta imitar algunos gestos y repite palabras familiares. En varias ocasiones, responde a preguntas simples con un "sí" o "no" mediante movimientos de su cabeza.

FECHA DE REGISTRO: 28 de Marzo de 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** tania trana

C.C 1032497306